**Конспект Непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей второй младшей группы «Весёлые воробушки»**

 **Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги,  бегать врассыпную, по кругу;

выполнять упражнения на гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с продвижением вперед, называть части тела

**Развивающие:** развивать ловкость, выносливость.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к занятиям по физической культуре, здоровому образу жизни, чувство взаимопомощи,  доброжелательное отношение к птицам.

**Оборудование:** гимнастические скамейки, маска-шапочка воробья, индивидуальные маски, обручи, маска кота, жёлтые и зелёные шары небольшого диаметра, обручи, дорожка со следами

**I часть**

(Фонограмма воробьиного чириканья)

- Ребята, чьи голоса вы слышите?

-  Отгадайте загадку: Маленький мальчишка

                                              В сером армячишке

                                              По двору шныряет,

                                              Крошки собирает (воробей)

- Сегодня я расскажу вам историю об этих бойких, пронырливых птицах. Покружились, покружились, в воробышек превратились!

- Мама-воробьиха зовёт своих детей,

«Ко мне, мои воробышки, летите поскорей!

Сегодня начинаем учиться летать.

Скорей за мной  вставайте, будем начинать!»

(лёгкий бег с разным темпом)

**Пальчиковая гимнастика**

Ты малыш, воробей, (соединяем и раскрываем несколько раз   большой и указательный пальцы, остальные сжаты)
На морозе не робей, (потереть ладони)
По кормушке клювом бей, (стучим указательным пальцем по ладони)
Наедайся поскорей! (ладони крест-накрест, поднимают над головой,  помахивая)

**- А сейчас, всем для порядка -  воробьиная зарядка!**

**II часть ОРУ под музыку**

 «**Расправляем крылья»**

 И.п.: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

1–2 - руки через стороны поднять вверх, 3-4 - опустить, помахивая кистями

**«Разминаем плечи»**

И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 - поднять плечи вверх, 2- опустить, 3-4 - повторить

«**Чистим крылышки»**

И.п.:  ноги расставлены широко, руки опущены вдоль туловища.

1 – наклон вправо, правая рука скользит вдоль правой ноги, левая рука скользит вверх; 2 – и.п.; 3 - наклон влево; 4 – и.п.

-Пёрышки почистим, чтобы были чище!

Вот так, вот так, чтобы были чище!

**«умываемся»**

И.п.: ноги расставлены широко, руки на поясе.

1 – вдох, 2 -3 - пружинистые наклоны вперёд с выдохом: «чик-чирик», 4 – и.п.

 «качаемся на ветке»

И.п.: ноги на ширине плеч, руки свободно.

1-2 - перекаты с пятки на носок

 **«прячемся»**

Было холодно зимой, на юг мы не летали,

От морозов прятались, очень весну ждали!

(Приседания с обхватыванием коленей)

 По двору на ножках весело скакали,

Радовались солнышку, крошечки искали.

(прыжки вперёд-назад, на одной ноге вокруг себя)

**ИГРА «Заморожу»**

(дети прячут ладони за спину при приближении воспитателя)

- А почему воробьи зимой стараются жить возле людей?

Люди  любят нас с тобой,

Люди  кормят нас зимой.

**III часть. Основные упражнения**

**1**. - Полетели воробышки искать зёрнышки (змейкой вокруг  воробьиных следов, по кругу, врассыпную)

Вот  летали птички, птички-невелички.

Воробьи летали, крыльями махали!

Н а дворе сели, зёрнышки поели:

Дети: Клю (3 раза), как я зёрнышки люблю! (стучат пальцами по полу)

- Появился Васька – кот, улетаем от ворот!

Дети запрыгивают на скамейку - «веточку», мягкое спрыгивание со скамейки.

(Обратить внимание на то, чтобы дети ровняли носки по краю скамейки, спрыгивали мягко, приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять фронтально 3-4 раза.)

**2.** - Чтобы крошки найти, приходится  трудности пройти.

Прыжки на двух ногах через обручи

Прохождение по массажному коврику

Передвижение по скамейке, подтягивая колени

- Никто не отстал, не заблудился? Воробышки любят стайкой летать, дружно.

- Вот и прилетели мы во двор, где полно корма.

**ИГРА «Собери зёрнышки»**

 (Воспитатель рассыпает жёлтые и зелёные шары.

- 1-2-3, зёрна быстро собери Мальчики собирают  жёлтые, девочки – зелёные шары)

**III Заключительная часть.**

Релаксация под фонограмму «Звуки природы»

- Славно потрудились, воробьи – малыши,

Растите большими, будьте крепыши!

- Полетали, покружились, в ребят снова превратились.

Давайте проверим все ли части тела у нас на месте.

 Вос. Где же, где же наши глазки

 Д. Вот, вот, вот

 Вос. Где же, где же наши ушки

 Д Вот, вот, вот

 Вос Это

 Д нос

 Вос А это

 Д рот

 Вос. Там

 Д спина

 Вос. А тут

 Д Живот. Ох устали вытрем лоб

Я для вас ребята приготовила угощение.